

Рассмотрено  
на заседании пед. совета  
протокол №4 от 25.03.2021

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Усть-Туркская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Юсупова И. Ф.  
Приказ №24 от 26.03.2021  
М.П.

## **ОТЧЕТ**

о результатах самообследования муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
**«Усть-Туркская средняя общеобразовательная школа»**  
по итогам **2020** года

## Содержание

<b>I.</b>	Анализ деятельности МБОУ “Усть-Туркская СОШ” по итогам 2020 года.....	3
	Анализ деятельности структурного подразделения для детей дошкольного возраста МБОУ “Усть-Туркская СОШ”.....	17
	Анализ деятельности Бажуковского филиала МБОУ “Усть-Туркская СОШ”	
	Анализ деятельности структурного подразделения для детей дошкольного возраста Бажуковского филиала МБОУ “Усть-Туркская СОШ”	
<b>II.</b>	Анализ показателей деятельности МБОУ “Усть-Туркская СОШ” по итогам 2020 года	

# 1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «УСТЬ-ТУРКСКАЯ СОШ» ПО ИТОГАМ 2020 ГОДА

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Туркская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Усть-Туркская СОШ»)
Руководитель	Ильза Фатхульгайна Юсупова
Юридический адрес организации	617453, Пермский край, Кунгурский район, с.Усть-Турка, ул. Ленина, д. 19
Фактический адрес МБОУ «Усть-Туркская СОШ»	617453, Пермский край, Кунгурский район, с.Усть-Турка, ул. Ленина, д. 19
Структурное подразделение для детей дошкольного возраста МБОУ «Усть-Туркская СОШ»	617453, Пермский край, Кунгурский район, с.Усть-Турка, ул. Ленина, д. 26А
Бажуковский филиал МБОУ «Усть-Туркская СОШ»	617460, Пермский край, Кунгурский район, с.Бажуки, ул. Молодежная, д. 16А
Структурное подразделение для детей дошкольного возраста Бажуковского филиала	617460, Пермский край, Кунгурский район, с.Бажуки, ул. Молодежная, д. 16А
Телефон, факс	8 34 (271) 5-31-00
Адрес электронной почты	schkolaturka@mail.ru
Учредитель	Администрация Кунгурского муниципального района
Лицензия	№6654 от 28.01.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	№216 от 23.03.2020 г.

МБОУ «Усть-Туркская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории Усть-Турского сельского поселения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего,

основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство Школой. Организует выполнение решений Учредителя по вопросам Учреждения, выступает от имени Учредителя
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между</li> </ul>

работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

### **Воспитательное пространство школы**

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

### **Приоритетные направления:**

1. Патриотическое воспитание – любовь к Родине, к своему народу, природе, уважение к стране, всему отечественному, которое реализуется

через изучение национальной культуры, истории, традиций и культур других народов.

## 2. Пропаганда здорового образа жизни.

Мероприятия по данному направлению воспитательной работы проводятся в течение всего учебного года. Самое значимое - декадник «Я и мое здоровье». Декадник заканчивается общешкольным спортивным праздником «Папа, мама и я – спортивная семья».

## 3. Создание воспитательного пространства.

Воспитательная работа в школе строится на основе тесного взаимодействия учителей, родителей, организаций и учреждений села, работниками ВД, с дополнительным образованием. Разрабатывается комплексный планы работы (школа, ФАП, Центр досуга, сельская библиотека, совет ветеранов, ОП №1 с. Калинино, ООО «Торагро»).

4. Деятельность отряд юнармейцев. С апреля 2019 года обучающиеся 17 обучающихся нашей школы торжественны были приняты в ряды юнармейцев Кунгурского муниципального района. Отряд «Патриот» - участник межмуниципальных, муниципальных, школьных мероприятий (военно–спортивные игры «Вихрь-2019», «Зарница», фестиваль-конкурс «Честь имею», Вахта памяти, День России, День памяти и скорби и т.д.)

## **Традиционные мероприятия**

1. Календарные праздники эстетической направленности: осенние, новогодние праздники, день пожилых, День матери.

2. Месячники и декадни: месячник безопасности (сентябрь), месячник, посвященный Дню пожилых людей (октябрь), месячник гражданского образования и правового просвещения (ноябрь, декабрь), месячник военно-спортивной работы, декадник, посвященный Дню матери. В рамках месячников, декадников проводятся классные часы, конкурсы рисунков, спортивные праздники, интеллектуальные игры, экскурсии.

4. Акция «Месячник мужества», посвященная Дню защитников Отечества. Виды деятельности: соревнования по ОФП, «А ну-ка, мальчики!», тематические классные часы, конкурс рисунков, поздравительных открыток, операция «Солдатское письмо», встречи с участниками локальных войн и конфликтов, конкурсы с участием юношей и военнослужащих запаса.

5. Традиционный школьный фестиваль «Есть у народной песни крылья», в котором принимают участие все классные коллективы. Репертуар: татарские народные песни, песни татарских авторов Родине, о природе, о красоте родного края.

6. Общешкольный итоговый праздник перед родителями, жителями села. В празднике отмечаются обучающиеся, которые защищают честь школы в районных и краевых олимпиадах, конкурсах, выставках, в фестивале детского творчества. Также подводится итог конкурса «Юные дарования МБОУ «Усть–Туркская СОШ» в номинациях «Спорт», «Интеллект», «Творчество», «Искусство» «Ученик года».

6. Вахта памяти. Виды деятельности: операция «Милосердие», уход за территорией Мемориальной доски, парка Победы, шествие «Бессмертного полка», почетный караул у Мемориальной доски, участие в митинге, в праздничном концерте, возложение гирлянды.

7. Межмуниципальный фестиваль интеллектуальных игр по истории, культуре татарского народа между школами с этнокультурным компонентом образования Ординского и Кунгурского районов.

#### **Результаты участия в муниципальных, региональных, межрегиональных мероприятиях**

№	Мероприятие	Результат
1	Межмуниципальный этап краевого конкурса «Юные дарования Прикамья», номинация «Художественно- прикладное творчество»	7 участников
2	Муниципальный фестиваль интеллектуальных игр	2 игры – участие 1 игра – 3 место
3	Городский фестиваль «Пермь талантлары»	1 победитель, 1 призер
4	Межмуниципальный турнир по национальной борьбе көрәш на приз главы Кунгурского муниципального района	2 место
5	Первенство Кунгурского муниципального района по лыжным гонкам	3 место, участие
6	IV межмуниципальный фестиваль интеллектуальных игр среди национальных школ Кунгурского и Ординского районов, посвященный 75-летию Великой Победы	2 победителя, 2 место
7	Муниципальный конкурс детского творчества «Восхождение к искусству»	4 призера
8	Муниципальный конкурс художественно-прикладного творчества «Город мастеров»	4 победителя, 4 участника
9	Муниципальная семейная конференция, конкурс видеосюжетов профессиональных семейных династий «Профессия, которая	3 место

	объединяет»	
10	Муниципальный конкурс новогодних игрушек «Елка безопасности дорожного движения»	1 победитель, 1 участник
11	Муниципальный конкурс видеороликов по ОБЖ	Участие
12	Конкурс буклетов по пожарной безопасности	2 победителя, 4 участника
13	Краевой тур международного фестиваля «Джалиловские чтения»	2 призера, 1 участник
14	Осенняя комбинированная эстафета	Участие
15	Всероссийский день бега «Кросс нации»	2 призера, 5 участников
16	XII традиционный легкоатлетический забег памяти В.И. Мусихина	1 призер, 10 участников
17	Муниципальный турнир по мини-футболу «Золотая осень»	3 место
18	Межмуниципальный турнир по национальной борьбе «КОРЭШ»	4 призера
19	Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница - 2020»	Участие
20	Муниципальные новогодние соревнования по лёгкой атлетике	1 призер
21	Краевой тур международного фестиваля «Джалиловские чтения»	2 призера, 1 участник
22	Зональный тур международного фестиваля «Джалиловские чтения»	2 участника
23	Краевой фестиваль-конкурс «Расскажу о России»	Участие

### **Ученическое самоуправление**

Орган ученического самоуправления - школьная республика «Радуга». В её состав входят обучающиеся классов. Функционируют следующие кабинеты: учебный кабинет, кабинет юных корреспондентов, кабинет добрых дел, кабинет веселых людей, кабинет спорта. Руководит работой республики президент.

### **Работа с одаренными детьми**

Ежегодно обучающиеся школы становятся победителями, лауреатами и занимают призовые места в муниципальных, региональных и межрегиональных олимпиадах и конкурсах: победитель в муниципальном конкурсе токарей в номинации «Деревообработка», 4 призера в



муниципальном конкурсе исследовательских работ, 1 лауреат в муниципальном конкурсе «Юные дарования Кунгурского муниципального района» в номинации «Творчество/Искусство», 1 лауреат в краевом конкурсе «Гордость Пермского края» в номинации «Интеллект».

В муниципальном фестивале интеллектуальных игр школьная команда «ЭРОН» является активным участником.

### **Олимпиады**

	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
Победитель	5		
Призер	6		3
Участие	29	3	

### **НОУ**

	Муниципальный	Региональный
Победитель		
Призер	4	

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование реализуется учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры. Целями данного сотрудничества являются:

- привлечение к организации внеурочной деятельности квалифицированных педагогов дополнительного образования;
- использование материально – технических ресурсов учреждений дополнительного образования для эффективного развития школьников;
- дополнительная занятость во внеурочное время.

Учреждения дополнительного образования и учреждениями культуры, участвующие в реализации ДО в школе:

- МАУ ДО «Центр дополнительного образования для детей», ведётся работа по художественному направлению (кружки «Бусинка», «Рукоделие»)

- МБУ ДО «ДЮСШ «Барс» – физкультурно-спортивная деятельность, направленная на укрепление здоровья обучающихся через занятия физической культурой (секции по легкой атлетике, баскетболу, футболу, лыжным гонкам национальной борьбе на поясах «Кораш»);

МБУК «Усть-Турский НТЦД» - художественное направление (ансамбль народного танца «Тахир-Зухра», вокальный ансамбль «Лейсан»);

МБУК «Центральная Библиотека Усть-Турского Сельского Поселения» - художественное направление (театральная студия).

## **Работа по профилактике правонарушений**

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и зависимого поведения среди обучающихся школы организована по всем направлениям.

Проведены мероприятия, направленные на профилактику употребления несовершеннолетними психоактивных веществ, профилактические рейды на места скопления несовершеннолетних в вечернее время. Проведены профилактические мероприятия в рамках Единого дня профилактики: тематические классные часы, анкетирование, конкурсы рисунков «Я рисую свои права», профилактические беседы с использованием ИКТ «Мы за здоровый образ жизни!», лекции с участием сотрудников МВД.

Мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма реализовались в виде бесед с обучающимися «Твой безопасный путь», организованы совместные с родителями мероприятия по профилактике дорожных происшествий «безопасный путь в школу».

По профилактике деструктивного влияния сети Интернет на несовершеннолетних обучающихся проведена разъяснительная работа с родителями об ответственности за воспитание своих детей, о контроле общения ребенка в сети Интернет.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДЮСШ, ЦДОД.

## **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	144	143	130	141
	– начальная школа	67	64	60	64
	– основная школа	68	65	65	70
	– средняя школа	9	14	5	7

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	-	-
	– основная школа	–	–	–	-
	– средняя школа	1	-	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1	3	3
	– средней школе	-	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе – 18 человек.

В 2020 году Школа успешно реализовала рабочую программу «Второй иностранный (немецкий) язык», которая внесена в основную образовательную программу основного общего образования в 2017 году.

Учебный год	Количество детей, которые изучают второй иностранный язык (немецкий)
2019-2020	35 (7-9 классы)

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили или год	Окончили и год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

	ч-ся	Кол-во	%	С от мет ка ми «4» и «5»		С от ме тка ми «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				Кол-во	%								
2	10	10	100	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	6	37	0	0	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	6	37	0	0	0	0	0	0	0	0
Ит ого	40	40	100	18	45	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента.

#### Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2020 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успе ва ют		Окончили год		Окончили год		Не успе ва ют				Пере ве де ны услов но	
		Ко л- во	%	С от мет ка ми «4» и «5»	%	С от мет ка ми «5»	%	Все го		Из них н/а		Кол- во	%
								Ко л- во	%	Ко л- во	%		
5	14	14	100	5	35	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	1	12,5	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	5	33	2	13	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	6	40	1	6	0	0	0	0	0	0
Итог	60	60	100	20	33	6	10	0	0	0	0	0	0

о			0		3									
---	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов в 2020 году**

Классы	Все го обучае мые	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончил и год		Не успевают				Перевед ены условно		Смени ли форму обучен ия		
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%	%	Ко л- во	
								Ко л- во	%	Ко л- во	%					
10			1		1		4									
	7	7	0	7	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11																
Ито го			1		1		4									
	7	7	0	4	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2020 учебном году выросли на 20 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 80%).

**Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года**

В 2020 году в Школе не было 11 класса.

**ОГЭ 2020 года**

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране в 2020 году выпускники 9 класса не сдавали ОГЭ.

**V. Востребованность выпускников**

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	20	10	0	10	5	2	1	-	-
2017	12	4	1	7	-	-	-	-	-
2018	17	0	2	15	9	4	5	-	-
2019	15	7	0	8	5	3	2		
2020	10	6	0	4	-	-	-	-	-

В 2020 году увеличился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в данной школе.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 2 – внутренних совместителя. Из них 12 человек имеет высшее образование и 1 человек обучается в педагогическом университете. В 2020 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию. Всего 7 человек с первой квалификационной категорией и 5 человека с высшей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6838 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1360 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2848 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2848	2130
2	Педагогическая	135	90
3	Художественная	3025	1300
4	Справочная	85	40
5	Языковедение, литературоведение	140	55

6	Естественно-научная	120	35
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	55	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1000 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская.

Имеется спортивный зал, оборудованы столовая и пищеблок.



## **АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МБОУ «УСТЬ-ТУРКСКАЯ СОШ»**

МБОУ «Усть-Туркская СОШ» структурного подразделения для детей дошкольного возраста осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

-с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

-Уставом ДОО;

- с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 4193 от 07.08.2015г ода.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на татарском и русском языках. Обучение в ДОО осуществляется в очной форме.

ДОО реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии ФГОС ДО и с учётом примерной комплексной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 г), Воспитание и обучение в детском саду (Национально-региональный компонент Программы) К.В.Закировой, Р.А.Борхановой, Г.А.Галиевой. А также программы: физическое воспитание - «Будь здоров, старший дошкольник», Т.Э.Токаевой, познавательное развитие – «Пермский край – мой родной край» под ред. А.М.Федотовой.

**Целью Программы является: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.**

Достижение поставленной цели требует решения определенных задач деятельности дошкольной организации. Для успешной деятельности по реализации общеобразовательной программы необходимо:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие;

- обеспечивать познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- воспитывать с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, формировать предпосылки учебной деятельности;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;
- способствовать приобретению первоначальных знаний и навыков в общении родному татарскому языку.

**Структура и количество групп:** по проекту – 3 группы. Количество воспитанников по проекту –75.

**Количество воспитанников:** на 31.12.2020г. детский сад посещали 60 воспитанников.

**Наполняемость групп общеразвивающей направленности:**

1. Первая группа (от 2 до 5 лет) - 30

2. Третья группа (от 5 до 8 лет) - 30

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 2 до 8 лет.

В ДОО имеются 3 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной, буфетной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: заведующего, методический. В ДОО имеется универсальный зал. Кроме того, медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, приемной изолятора, палаты изолятора. На территории детского сада расположены 3 игровых площадок и 1 спортивная площадка.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание

уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОО строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

### **1.2.1. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОО**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы.

**Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах.**

Результаты освоения ООП на конец учебного года представлены в таблице:

	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Физическое развитие	30	65	5
Социально-коммуникативное развитие	55	40	5
Познавательное развитие	50	40	10
Художественно-эстетическое развитие	40	50	10
Музыка	40	55	5

Речевое развитие	40	50	10
------------------	----	----	----

Проанализировав результаты мониторинга, можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности.

Улучшились результаты по показателям «Художественно-эстетического развития» в разделе «Музыка» т.к. появился музыкальный руководитель и занятия строятся с постоянным усложнением музыкального материала по развитию музыкальных способностей, но следует обратить внимание на развитие творческого воображения и умения аккуратно вырезать.

Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по разучиванию стихотворений и составлению описательных рассказов, с помощью бесед по сюжетным иллюстрациям и рассказов из личного опыта. Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения ориентироваться в пространстве, воспитывать инициативность, самостоятельность в организации игр. Проводить индивидуальную работу с детьми, которым это необходимо.

### 1.3.2.Информация о выпускниках

В 2020 году выпустилось 12 детей.

**Результаты готовности детей к школе:**

Уровень готовности	Количество детей
Высокий	33 %
Средний	51 %
Низкий	16 %

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты

обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

### 1.3.3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	45
Неполная с матерью	5
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунство	3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	7
Два ребенка	32
Три ребенка и более	23

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## 1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### 1.4.1. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 6 человек.

Коллектив творческий и работоспособный.

Наши педагоги участвуют в семинарах, вебинарах, районных конкурсах.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОО на 31.12.2020г. представлено в таблице.

Кадровое обеспечение деятельности ДОО

Год	Количество	Стаж работы	Образование	Квалификационная категория
-----	------------	-------------	-------------	----------------------------

	педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 л. и выше	Среднее профессион альное	Высшее	Без категории	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности
2020	5	0	2	0	3	0	2	3	0	2	0	3

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

В 2020 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации.

В 2021 году необходимо оптимизировать работу по аттестации педагогов.

#### **1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В 2020 году пополнена библиотека методического кабинета по разным образовательным областям - иллюстративным материалом, консультациями для родителей и педагогов, исследовательскими проектами, презентациями.

В методический кабинет были приобретены разнообразные конструкторы, методические пособия для образовательного процесса.

#### **1.5. Анализ материально-технической базы учреждения**

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляцию.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОО - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Имеется одна оборудованная спортивная площадка.

Игровые и спортивная площадка оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Также имеются:

- универсальный зал
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- пищеблок
- медицинский блок
- прачечная
- комната для персонала

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинеты заведующего оснащен доступом в интернет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер - 2
- принтер – 3 (цветной – 1)
- проектор – 2

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;

- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОО оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией. Оказанием услуг по техническому обслуживанию данных систем занимаются ООО «Талэнергосервис».

Комплексное техническое и профилактическое обслуживание инженерного оборудования осуществляют:

холодное водоснабжение – МУП ЖКХ «Луговское»;

отопление – АО «Уралсевергаз»;

электроустановки – ОАО «Энергосбыт Плюс»;

твёрдые отходы ЕМУП «Специализированная автобаза».

Для проведения профилактических дератизационных и дезинсекционных работ заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» в п.Тугулым.

В целом материально-техническая база ДОО позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

## 1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

### 1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ СО «Тугулымская ЦРБ». В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОО, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет.

#### Физическое развитие воспитанников

Общее кол-во детей	Возраст	Группа здоровья					Уровень физического развития			Количество детей, имеющих отклонения в физическом развитии				
		I	II	III	IV	V	Сред-ний	Ниже сред-него	Выше сред-него	Наруше-ния осанки	Плос-косто-пие	Невро-логи-ческие заболе-вания	Нару-шения зрения	Нару-шения слуха
62	2-7 лет	1	59	2	0	0	35	2	25	0	0	0	1	0



На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

В 2020 году показатель пропусков детодней по болезни одним ребёнком составил 25 дней.

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

### **1.6.2. Качество и организация питания**

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОО в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет бракеражная комиссия ДОО.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем. Приобретено дополнительное оборудование на пищеблок: разделочные доски, подносы.

### **1.6.4. Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОО в 2020 году**

В декабре 2020 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОО. В опросе приняли участие родители всех групп ДОО. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 94 %

опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОО.

В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДОО и подготовке к школе. Необходимо привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

### **1.7. Выводы**

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБОУ «Усть-Туркская СОШ» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- В ДОО созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБОУ «Усть-Туркская СОШ» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих 1 категории.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности, непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОО в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Работу МБОУ «Усть-Туркская СОШ» структурного подразделения для детей дошкольного возраста в 2020 году считать удовлетворительной.

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАЖУКОВСКОГО ФИЛИАЛА  
МБОУ «УСТЬ-ТУРКСКАЯ СОШ»**

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА БАЖУКОВСКОГО  
ФИЛИАЛА МБОУ «УСТЬ-ТУРКСКАЯ СОШ»**

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

### 2.1. Показатели деятельности структурного подразделения для детей дошкольного возраста МБОУ «Усть-Туркская СОШ», подлежащего самообследованию за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	63 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	41 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	50 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	50 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	50 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	50 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	33 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	17 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	100 человек/0%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6/63 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**2.1. Показатели деятельности структурного подразделения для детей дошкольного возраста Бажуковского филиала МБОУ «Усть-Туркская СОШ», подлежащего самообследованию за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	63 человек



1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	41 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	50 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	50 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	50 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	50 человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	33 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	17 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6/63 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**2.3. Показатели деятельности МБОУ «Усть-Туркская СОШ» по реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	224 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	117 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	107 человек/47,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	45 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	47 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,3 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 человек/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров,	22 человека/9,8%

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/2,2%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/1,3%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/61,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/55,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/38,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/33,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	20 человек/55,6%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7 человек/19,4%
1.29.2	Первая	13 человек/36,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/38,9%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/19,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/19,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/91,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/91,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,121 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	нет

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв. м

**2.4. Показатели деятельности МБОУ «Усть-Туркская СОШ» по реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	баллов

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человека/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	человек/%



	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человека/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человека/1,3%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/61,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/55,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/38,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/33,3%
1.29	Численность/удельный вес численности	20

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/55,6%
1.29.1	Высшая	7 человек/19,4%
1.29.2	Первая	13 человек/36,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/38,9%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/19,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/19,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/91,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/91,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,121 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	8 единиц

	на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв. м